

Sveučilište u Rijeci



Obrazac Izvješća o provedbi Strategije u 2009. godini

U p u t e

za pripremu Izvješća sastavnica o provedbi Strategije u 2009. godini

U nastavku teksta nalazi se obrazac za izvješće o provedbi Strategije na sastavnicama Sveučilišta u Rijeci u 2009. godini.

Obrazac prati sadržaje Strategije Sveučilišta u Rijeci te sadrži pitanja koja se odnose na provedbu strateških ciljeva i zadataka navedenih u Strategiji Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. na sastavnicama tijekom 2009. godine. U obrascu je također potrebno navesti podatke vezane za indikatore učinka prema uputi na 53. stranici Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013.

Molimo Vas da svoje konkretne i sažete odgovore na zadana pitanja upisujete u prazna polja priloženih tablica.

Ispunjeno izvješće je potrebno dostaviti Rektoratu **do 26. veljače 2010. godine.**

1. Opći dio

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u vezi provedbe Strategije Sveučilišta u Rijeci 2007.-2013. tijekom protekle godine.

Odlukom Senata Sveučilišta u Rijeci od 29. rujna 2008. godine osnovan je Sveučilišni odjel za biotehnologiju, kao znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta. Djelatnost Odjela je sudjelovanje u izvedbi studijskih programa i studija te razvoj znanstvenog i stručnog rada u znanstvenom polju biotehnologija u biomedicini.

Odjel za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci u 2009. god. je dobio svoje prve zaposlenike u punom radnom vremenu. U protekloj godini zapošljava 19 djelatnika.

Uspješno je proveden prijemni ispit i s nastavom je započela prva generacija – 40 studenata prediplomskog sveučilišnog studija Biotehnologija i istraživanje lijekova. Odjel je nositelj još 4 studijska programa, tri diplomska studija i doktorskog studija, koji su odobrenjem Senata Sveučilišta i Vijeća Medicinskog fakulteta prebačeni na Odjel.

Trenutno se na Odjelu odvijaju istraživanja na 3 MZOŠ projekta, 4 projekta iz ostalih izvora financiranja, a 11 nastavnika je uključeno u projekte na drugim institucijama.nositelj

2. Studiji i studenti

Strateški cilj 1. Sveučilište koje provodi kvalitetno i učinkovito obrazovanje temeljeno na ishodima učenja i fleksibilnim akademskim profilima kroz sve tri razine sveučilišnih studija, usmjereno fleksibilnim putovima učenja i cjeloživotnom obrazovanju, sukladno potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Zadatak 1. Uspostaviti omjer preddiplomskih i diplomskih studija od najmanje 1:2.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu uspostave navedenog omjera preddiplomskih i diplomskih studija tijekom 2009. godine.

Odje ima dopusnice za 1 preddiplomski studij na kome je izvođenje nastave u tijeku i 3 diplomska studija. Predviđeni omjer je 1:3.

Indikator 1.1a Broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja

Navedite broj akreditiranih studijskih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja na vašoj sastavnici.

Usporedite podatak s brojem akreditiranih programa I., II. i III. ciklusa visokog obrazovanja u prošloj godini.

Indikator 1.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog razvoja svih triju ciklusa visokog obrazovanja i formalnog dijela cjeloživotnog učenja (poslijediplomski specijalistički studiji). Indikator se može definirati i kao omjer preddiplomskih i diplomskih studija- Uključuju se svi akreditirani studijski programi koji imaju jasno utvrđeni akademski stupanj i akademski profil. Prikaz zadnje godine.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
--------------------------	--

Preddiplomski studj: Biotehnologija i istraživanje lijekova

Diplomski studiji: Medicinska kemija, Biotehnologija u medicini, Razvoj i istraživanje lijekova

Doktorski studij: Medicinska kemija.

Omjer preddiplomskog, diplomskih i dokorskog studija je 1:3:1. U prethodnoj godini nismo imali studijske programe.

Zadatak 2. Transformirati najmanje ¾ stručnih studija u sveučilišne i smanjiti omjer studenata na stručnim i sveučilišnim studijima na najviše 1:10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu transformacije stručnih studija u sveučilišne te smanjenje omjera studenata na stručnim i sveučilišnim studijima tijekom 2009. godine.

Nemamo akreditiranih stručnih studijskih programa.

Indikator 1.2a Vrste studija na Sveučilištu

Navedite vrste studija koje postoje na vašoj sastavnici.

Indikator 1.2 a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj obrazovnog profila Sveučilišta.- Uključuju se svi akreditirani studiji I. i II. ciklusa i integrirani diplomski studiji. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
----------------------------	---

1 preddiplomski, 3 diplomska i 1 doktorski studij

Indikator 1.2b Broj i struktura studenata

Navedite broj i strukturu studenata na vašoj sastavnici u 2009. godini prema vrsti studija. Usporedite podatke s podacima iz 2008. godine.

Indikator 1.2b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj obrazovnog profila sveučilišta. Indikator se može definirati i kao omjer studenata na sveučilišnim i stručnim studijima. Nakon uvođenja drugog ciklusa indikator se može proširiti na omjer preddiplomskih i diplomskih studenata- Uključeni svi upisani studenti preddiplomskih i diplomskih studija. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.- Benchmark indikator
-----------------------	--

U prvoj godini nastave (akademska 2009./2010.) na preddiplomski studijski program upisano je 39 studenata.

Zadatak 3. Do 2011. godine uspostaviti najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa kroz koje se mogu izgraditi najmanje 3 akademska profila.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu uspostave najmanje 50% fleksibilnih akademskih programa do 2011. godine.

Završeni prvostupnici mogu birati 3 profila magistra struke, kako je određeno studijskim programom

Indikator 1.3 Postotak fleksibilnih akademskih programa

Navedite udio fleksibilnih akademskih programa na vašoj sastavnici.

Indikator 1.3	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti fleksibilnih putova učenja i izgradnje fleksibilnih akademskih profila.- Uključuje studijske programe, u ukupnom broju akreditiranih programa I. i II. ciklusa, koji mogu voditi prema najmanje tri akademska profila. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 1. studeni.- Odgovorna osoba: prorektor za nastavu i prodekani zaduženi za nastavu.
----------------------	---

U akademskoj 2009./2010. godini upisani su prvi studenti. Fleksibilne akademske profile biti ćemo u mogućnosti školovati tek u narednim godinama.

Zadatak 4. Uspostaviti odnos broja studenata na jednog nastavnika od 15:1 s ciljem postizanja omjera među pojedinim područjima ne većim od 1:5.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. u svrhu smanjenja omjera broja studenata na jednog nastavnika.

Odjel za biotehnologiju intenzivno upošljava povratnike, te od 2 uposlana nastavnika u protekloj godini imamo 11 i 5 asistenata, viših asistenata i novaka.

Indikator 1.4 Broj studenata na jednog nastavnika

Navedite omjer studenata i nastavnika na vašoj sastavnici. Usporedite omjer s prošlogodišnjim omjerom studenata i nastavnika na Vašoj sastavnici..

Indikator 1.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kapaciteta za organiziranje kvalitetnog procesa učenja usmjerenog prema studentu i sustavne brige za napredovanje kroz studij.- Izračunava se dijeljenjem broja studenata (redovitih i izvanrednih) upisanih na preddiplomske (sveučilišne i
----------------------	--

	<p>stručne), diplomske i poslijediplomske specijalističke programe, neovisno o načinu financiranja, s brojem nastavnog osoblja koji imaju ugovor o radu na Sveučilištu ili sastavnicama u ekvivalentima punog radnog vremena (nastavno osoblje u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima). Usporedba zadnjih pet godina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cenzus datum: 1. studeni. - Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i tajnik sastavnice.
--	--

Omjer studenata:nastavnici je 3,6:1 u 2009. godini. Ne može se usporediti jer prijašnje godine nismo imali studenata.

Zadatak 5. Najmanje 50% sastavnica i 50% programa dovršilo drugi ciklus kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja).

Navedite jesu li na vašoj sastavnici uspostavljeni ciklusi kvalitete (internog i vanjskog vrednovanja), koje su aktivnosti provedene tijekom 2009. godine i kada se planira završetak prvog ciklusa. Također, navedite studijske programe na kojima je vrednovanje provedeno.

U cilju praćenja kvalitete studiranja, zamjenik pročelnika podnosi izvješće Vijeću odjela po svakom završenom turnusu nastave. Studenti su dobili mentore iz reda nastavnika koji prate njihov rad. Završetak prvog ciklusa praćenja kvalitete možemo završiti tek uspostavom cjelokupnog ciklusa školovanja prvostupnika. Vrednovanje je tek započeto u prvoj generaciji studenata.

Indikator 1.5 Postotak sastavnica i studijskih programa koji su dovršili I. i II. ciklus osiguranja kvalitete

Navedite postotak studijskih programa na vašoj sastavnici koji su započeli I. ciklus osiguranja kvalitete tijekom 2009. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 1.5	<ul style="list-style-type: none"> - Indikator razvijenosti institucijskog sustava za osiguranje kvalitete. - Uključuje sastavnice koje imaju institucijski razvijen program osiguranja kvalitete u ciklusima i studijske programe koji imaju uspostavljene cikluse kvalitete. Uspostavljeni ciklus kvalitete podrazumijeva institucijsku odluku (odluku fakultetskog ili odjelskog vijeća) o pokretanju ciklusa koji uključuje vrednovanje provedbe programa, plan promjena koje se provode na temelju vrednovanja, implementaciju i ponovno vrednovanje. Usporedba zadnje tri godine. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: predsjednik odbora za kvalitetu Sveučilišta.
----------------------	--

Imamo jednu generaciju i jedan studijski program, stoga je praćenje kvalitete s obzirom na broj studija 100%.

Zadatak 6. Povećati omjer prolaznosti s prve na druge godinu studija na 75%, odnosno isporučiti najmanje 70% student-ECTS.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela u svrhu povećanja prolaznosti s prve na drugu godinu studija te isporučivanja što većeg postotka student-ECTS tijekom 2009. godine.

Intenzivno praćenje rada studenata od strane mentora. Turnusna nastava prema kojoj su aktivnosti studenta usmjerena na jedan sadržaj, a i nastavnik može kontrolirati opterećenje studenta.

Indikator 1.6 Postotak studenata koji uspješno završe prvu godinu

Navedite za svaki studijski program postotak studenata koji su uspješno završili prvu godinu u ak. god. 2008.-2009.

(stekli 60 ECTS). Usporedite podatak s podatkom za ak. god. 2007./2008.

Indikator 1.6	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uravnoteženog radnog opterećenja studijskih programa, organiziranosti studijskog programa i potpore studentima nakon upisa na studij.- Postotak studenata upisanih na prvu godinu koji su ostvarili 60 ECTS.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu.- -Indikator za <i>benchmarking</i>.
----------------------	--

Nema završenih studenata.

Zadatak 7. Povećati broj studenata koji diplomiraju u roku na 60% te osigurati da 80% studenata završi studij.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja studenata koji diplomiraju u roku (vrijeme studiranja jednako broju godina predviđen studijskim programom uvećan za najviše 1/5 trajanja studija) te osiguranja da što veći postotak studenata završi studij.

Dosadašnji rezultati pokazuju da naši studenti položu ispite u 90-100% u prvom roku.

Indikator 1.7a Postotak diplomiranih po generaciji

Navedite postotak diplomiranih studenata na vašoj sastavnici za posljednje tri generacije studenata (studenti s apsolventskim stažem duljine do godine dana, duljinom apsolventskog staža između 1 i 2 godine te duljinom apsolventskog staža između 2 i 3 godine) u 2009. godini.

Indikator 1.7a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima.- Prikupljaju se dva podataka: diplomirali u predviđenom roku (do kraja kalendarske godine) te postotak onih koji uopće diplomiraju. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu.- Indikator za <i>benchmarking</i>.
-----------------------	--

Nema diplomiranih studenata.

Indikator 1.7b Prosječno vrijeme diplomiranja

Navedite prosječno vrijeme potrebno od upisa prve godine do diplome za one studente koji su diplomirali tijekom 2009. godine.

Indikator 1.7b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj organiziranosti studija i kvalitete institucijske potpore studentima.- Prikupljaju se podatak o trajanju studija (od datuma upisa na program do datuma diplomiranja) za svakog studenta. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za nastavu.
-----------------------	--

N/A

Zadatak 8. Povećati broj multidisciplinarnih programa na najmanje 20% od ukupnog broja programa (programi u kojima sudjeluje najmanje 1/4 nastavnika iz drugih znanstvenih područja).

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja multidisciplinarnih

programa.

Svi naši programi su multidisciplinarni.

Indikator 1.8 Broj programa s multidisciplinarnim sadržajima

Navedite studijske programe koji su sadržavali multidisciplinarne sadržaje na sastavnici u ak. god. 2008.-2009.

Indikator 1.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti sastavnica/područja i mobilnosti nastavnika.- Studijski programi I., II. i III. ciklusa u čijoj izvedbi sudjeluje najmanje ¼ nastavnika iz drugih znanstvenih područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: pročelnik centra za studije.
----------------------	--

N/A

Zadatak 9. Povećati broj nastavnika uključenih u multidisciplinarne studijske programe na 20%.

Navedite aktivnosti poduzete na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine u svrhu poticanja nastavnika u uključivanje u multidisciplinarne studijske programe.

Indikator 1.9 Broj nastavnika koji je uključen u multidisciplinarne aktivnosti

Navedite broj nastavnika vaše sastavnice uključenih u multidisciplinarne aktivnosti na Sveučilištu tijekom 2009. godine.

Indikator 1.9	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj mobilnosti nastavnika.- Broj nastavnika Sveučilišta koji su uključeni u izvođenje studijskog programa Sveučilišta izvan svojeg znanstvenog područja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: pročelnik centra za studije.
----------------------	---

Svi naši nastavnici su uključeni u multidisciplinarne programe.

Zadatak 10. Povećati broj studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilištu u Rijeci na 50%.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u svrhu povećanja broja studenata izvan gravitacijskog područja Sveučilišta u Rijeci tijekom 2009. godine.

Propagacija studijskog programa u javnim glasilima te web stranicama

Indikator 1.10 Postotak studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija

Navedite broj i postotak studenata upisanih na vašu sastavnicu sa stalnim boravištem izvan Primorsko-goranske županije.

Indikator 1.10	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kvalitete studenata prilikom upisa.- Uključeni svi upisani studenti sa stalnim boravištem izvan PGŽ-e. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
-----------------------	---

Imamo 9 studenata izvan PG Županije (22,5%).

Zadatak 11. Povećati broj studija na jednom od svjetskih jezika na 10.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela u 2009. godini s ciljem uvođenja studijskih programa na jednom od svjetskih jezika.

Planirano je izvođenje doktorskog studija na engleskom jeziku ukoliko budu upisani strani studenti.

Indikator 1.11 Broj programa koji se izvode na stranom jeziku

Navedite studijske programe koje vaša sastavnica izvodi na stranom jeziku.

Indikator 1.11	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci prema studentima iz inozemstva.- Broj akreditiranih studijskih programa koji se barem u 1/3 izvode na stranom jeziku. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za nastavu.
---------------------------	--

Za sada niti jedan.

Zadatak 12. Formirati Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente. /Filozofski fakultet u Rijeci/

Navedite aktivnosti koje je Filozofski fakultet u Rijeci poduzeo s ciljem osnivanja Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente.

Indikator 1.12 Formiranje Centra za nastavu hrvatskog jezika za strane studente

Navedite je li formiran Centar za nastavu hrvatskog jezika za strane studente na Filozofskom fakultetu u Rijeci.

Indikator 1.12	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj kapaciteta za prihvata studenata iz inozemstva.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom te izdvojenim resursima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2008.- Odgovorna osoba: dekan Filozofskog fakulteta.
---------------------------	---

Zadatak 13. Svi studijski programi na Sveučilištu strukturirani tako da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem strukturiranja studijskih programa na način da najmanje 20% ishoda učenja u programu razvija opće kompetencije.

U sastavljanju studijskih programa vodili smo računa da opće kompetencije budu uključene u svaki predmet. U svrhu poboljšanja u program je uključena nastava iz engleskog jezika za prve dvije godine studija, aktivnosti pisanja seminarskih radova, komunikacija s mentorima E-mailom, i na kraju ne manje važno TZK program na prve dvije godine studija.

Indikator 1.13 Prosječni % studijskog programa s ishodima učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije

Navedite prosječni postotak ishoda učenja u kojima se razvijaju opće kompetencije po svakom studijskom programu vaše sastavnice.

Indikator 1.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj usklađivanja studijskih programa s European Qualification Framework i uvođenja općih kompetencija u ishode učenja.- Za svaki studijski program (I., II. i III. ciklusa) potrebno je izračunati udio općih kompetencija u ukupnom radnom opterećenju studenata – postotak ECTS kredita koji se dodjeljuju za opće kompetencije. Usporedba zadnje tri godine.- Cenzus datum: 1. studenog.- Odgovorna osoba: prodekani zaduženi za nastavu i poslijediplomske studije te pročelnik Centra za studije.
-----------------------	--

Prosječan postotak ishoda učenja po našem studijskom programu je 30%.

Zadatak 14. Najmanje 30.000 student-ECTS na Sveučilištu isporučeno kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja student-ECTS isporučenih kroz programe cjeloživotnog obrazovanja.

Nemamo akreditirane programe cjeloživotnog obrazovanja.

Indikator 1.14 Broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz programe cjeloživotnog učenja tijekom 2009. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.14	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci.- Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz akreditirane programe cjeloživotnog učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekani za nastavu i pročelnik Centra za studije.
-----------------------	--

N/A

Zadatak 15. Najmanje 10.000 student-ECTS na Sveučilištu ostvareno kroz neformalno i informalno učenje.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja student-ECTS ostvarenih kroz neformalno i informalno učenje.

N/A

Indikator 1.15 Broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje

Navedite broj student-ECTS ostvaren kroz neformalno i informalno učenje tijekom 2009. godine na vašoj sastavnici.

Indikator 1.15	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti sustava za cjeloživotno učenje na Sveučilištu u Rijeci.- Broj student-ECTS (broj ECTS kredita dodijeljen svakom studentu) ostvaren kroz neformalne programe i informalne putove učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.
-----------------------	---

N/A

Zadatak 16. Ostvariti institucijska partnerstva, na razini sveučilišta i razini sastavnica, s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu ostvarenja institucijskih partnerstva s poduzećima i javnim institucijama u planiranju, organizaciji i izvođenju studijskih programa.

U izvođenju studijskih programa surađujemo s Medicinskim Fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Odjelom za matematiku, a izvan Sveučilišta s Institutom Ruđer Bošković, GlaxoSmithKlein istraživačkim centrom u Zagrebu i Jadran Galenskim laboratorijem u Rijeci.

Indikator 1.16a Broj institucijskih ugovora o partnerstvu s poduzećima i javnim institucijama

Navedite poduzeća i javne institucije s kojima je sastavnica potpisala institucijske ugovore o partnerstvu u 2009. godini. Navedite ukupan broj aktivnih ugovora koje ima sastavnica s poduzećima i javnim institucijama.

Indikator 1.16a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj institucijskih ugovora (temeljem odluke fakultetskih vijeća ili Senata) kojima se utvrđuje partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekan zadužen za opće poslove.
------------------------	---

Institucijske ugovore Odjel ima s: Institut Ruđer Bošković, GlaxoSmithKlein istraživačkim centrom u Zagrebu, Jadran Galenski laboratorij u Rijeci. Još surađujemo s:

1. Functional Genomics Center Zurich (FGCZ), Zurich, Švicarska (P. Gehrig, R. Schlapbach)
2. Waters Corporation, Manchester, Velika Britanija (M. Kennedy, H. Vissers)
3. Department of Cell Biology, Neurobiology and Anatomy, University of Cincinnati Medical Center, Ohio, SAD (Peter J. Stambrook)
4. European Molecular Biology Laboratory – Proteomics Core Facility, Heidelberg, Njemačka (T. Franz)
5. Mayo Clinic Foundation, Rochester, Minnesota, SAD (S. Vuk-Pavlović)
6. University Hospital Eppendorf, Hamburg, Njemačka (H.J. Seitz)
7. Department of Biological Sciences, Bowling Green State University, Bowling Green, Ohio, SAD (R. Huber)
8. Anthropology and Human Genetics Institute, Eberhard-Karls University, Tuebingen, Njemačka
9. Cornell University, Ithaca, New York, SAD
10. Technische Universität Wien, Beč, Austrija (C. Kubicek)
11. Pacific Northwest National Laboratory, William R. Willey Environmental Molecular Laboratory, Richland, WA, SAD (L.J. Paša-Tolić)
12. University of Münster, Institute of Medical Physics and Biophysics, Münster, Njemačka (J. Peter-Katalinić)
13. Institute of Pharmacology, Center for Biomolecular Medicine, Medical University Vienna, Beč, Austrija (Harald H. Sitte)
14. Queensland Brain Institute, University of Queensland, Australija (David J. Adams)
15. Laboratory for Processing and Characterization of Polymers Faculty of Mechanical Engineering University of Maribor, Slovenija (prof. dr. sc. Karin Stana Kleinschek, dr. sc. Lidija Fras-Zemljič)

Indikator 1.16b Broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na sveučilištu kroz institucijska partnerstva.

Navedite broj nastavnika u naslovnim zvanjima koji su uključeni u obrazovanje na vašoj sastavnici kroz institucijska partnerstva.

Indikator 1.16b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta prema okruženju.- Broj nastavnika koji su kroz institucijske ugovora o partnerstvo u izvođenju studijskih programa s poduzećima ili institucijama iz javnog sektora uključeni u nastavne aktivnosti i izabrani u naslovna zvanja.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekan zadužen za opće poslove.
------------------------	---

U tijeku je izbor u naslovna zvanja. Do sada imamo 2 nastavnika u naslovnim zavnjima.

Zadatak 17. Osigurati smještaj u studentskim domovima za najmanje 40% studenata Sveučilišta koji dolaze na studij u Rijeku.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu osiguranja smještaja u studentskim domovima za što veći postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku.

Indikator 1.17 Postotak studenata koji dolaze na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima

Navedite broj studenata vaše sastavnice koji su došli na studij u Rijeku smještenih u studentskim domovima. Usporedite podatke s podacima iz prošle godine.

Indikator 1.17	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kvalitete studentskog standarda na Sveučilištu u Rijeci.- Broj studenta koji su smješteni u studentskim domovima u odnosu na ukupan broj studenata koji dolaze na Sveučilište u Rijeci iz drugih županija. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekani za nastavu i pročelnik Centra za studije.
-----------------------	--

1 student je smješten u studentskom domu.

Zadatak 20. Najmanje 50% svakog studijskog programa koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja korištenja alata za e-učenje (miješano ili potpuno) na svim studijskim programima.

U sklopu edukacije na IT akademije 2 nastavnika su išla na tečaj MudRi te sada provode edukaciju na Odjelu.

Indikator 1.20 Prosječni % studijskog programa koji koristi alate e-učenja

Navedite prosječni postotak svakog studijskog programa vaše sastavnice koji koristi alate za e-učenje (miješano ili potpuno).

Indikator 1.20	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti e-učenja na Sveučilištu u Rijeci.- Udio studijskog programa (%) koji koristi alate e-učenja (miješanog ili potpunog) – udio ECTS kredita koji je ostvaren na predmetima koji koriste alate e-učenja. Usporedba zadnjih pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: povjerenstvo za provedbu Strategije uvođenja e-učenja.
-----------------------	--

10%

3. Znanstveni rad i inovacije

Strateški cilj 2. Istraživačko sveučilište s utvrđenim istraživačkim profilom, centrima izvrsnosti, kolaborativnim istraživanjima, institucijskom brigom za razvitak istraživačkih karijera i dvostruko većom znanstvenom produkcijom.

Zadatak 1. Broj obranjenih doktorata povećati za četiri puta.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata.

Dogovori o pokretanju doktorskog studija s partnerima i raspisivanje natječaja.

Indikator 2.1 Broj obranjenih doktorata

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine. Usporedite rezultate s rezultatima u 2008. godini.

Indikator 2.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Obranjeni doktorati na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator
----------------------	--

Na našem odjelu još nije obranjena doktorska disertacija, premda su naši nastavnici bili mentori na 11 obranjenih doktorata.

Zadatak 2. Udvostručiti financiranje istraživanja.

Navedite što je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja financiranja istraživanja.

Pripremanje projekata.

Indikator 2.2 Omjer između financiranja istraživanja i broja nastavnika

Navedite točan omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja zaposlenog na puno radno vrijeme na vašoj sastavnici tijekom 2009. godine. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine znanstveno-istraživačkih aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Omjer između financiranja znanstveno-istraživačkih projekata i broja znanstveno-nastavnog osoblja (FTE¹) na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje sredstva uplaćena na Sveučilištu u Rijeci od svih znanstveno-istraživačkih projekata (MZOŠ, FP...). Usporedba pet godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: voditelj financijske službe sastavnica.
----------------------	---

U tijeku je priprema i prijavljivanje projekata. Nastavnici su na odjelu uposleni od 1 god.do par mjeseci. Podatke je nemoguće usporediti.

Zadatak 4. Broj objavljenih radova u međunarodnim publikacijama (SCI) povećati za 3 puta do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja broja objavljenih radova

¹ FTE – zaposlenost svedena na puno radno vrijeme (full time equivalent).

u međunarodnim publikacijama (SCI).

N/A

Indikator 2.4 Broj objavljenih radova indeksiranih u SCI

Navedite broj objavljenih radova znanstvenika vaše sastavnice navedenih u bazi CC te broj objavljenih radova navedenih u bazi SCI tijekom 2009. godine.

Indikator 2.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci i pokazatelj kvalitete istraživanja.- Broj objavljenih radova znanstvenika na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Uključuje: a) članke navedeni u bazi CC i b) članke navedene u bazi SCI. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.- <i>Benchmark</i> indikator.
----------------------	---

1. Kraljević Pavelić S., Sedić M., Hock K., Vučinić S., Jurišić D., Gehrig P., Scott M., Schlapbach R., Čačev T., Kapitanović S., Pavelić K.

An integrated proteomics approach for studying the molecular pathogenesis of Dupuytren's disease. *Journal of Pathology* 217 (2009) , 4; 524-533.

2. Bošnjak H., Pavelić K., Kraljević Pavelić S.

Towards preventive medicine. *EMBO reports* 9 (2008) ; 1056-1060.

3. Sedić M., Jurišić D., Stanec Z., Hock K., Pavelić K., Kraljević Pavelić S.

Functional genomics in identification of drug targets in Dupuytren' s contracture. *Frontiers in bioscience*. (2009), in press.

4. S. Kraljevic Pavelic, S. Bratulic, K. Hock, D. Jurisic, M. Hranjec, G. Karminski-Zamola, B. Zinic, M. Bujak, K. Pavelic (2008)

Screening of potential prodrugs on cells derived from Dupuytren's disease patients, *Biomed Pharmacother*, 63: 577-585

5. S. Kraljević Pavelić, M. Marjanović, M. Poznić, M. Kralj (2009)

Adenovirally-mediated p53 overexpression diversely influence the cell cycle of HEP-2 and CAL 27 cell lines upon cisplatin and methotrexate treatment. *J Cancer Res Clin Oncol*, 135: 1747–1761

6. Radulescu R.T, Poznic M., Pavelic K.

Complex formation between metabolic enzymes in tumor cells: unfolding the MDR1-IDE paradigm. *Mol. Cancer Ther.* 4 (2009), in press.

245. RATKAJ I, ŠTAJDUHAR E, VUČINIĆ S, SPAVENTI Š, BOŠNJAK H, PAVELIĆ K, KRALJEVIĆ PAVELIĆ S. Integrated gene networks in breast cancer development. *Functional & Integrative Genomics*, 15:57-64, 2010.

7. Racane L, Tralić-Kulenović V, Kraljević Pavelić S, Ratkaj I, Peixoto P, Nhili R, Depauws S, Hildebrand M-P, David-Cordonier M-H, Pavelić K, Karminski-Zamola G: Novel diamidino-substituted derivatives of phenyl-benzothiazolyl- and dibenzothiazolyl furans and thiophenes: synthesis, antiproliferative and DNA binding poroperties, *J. Med. Chem*, in press 2010.

8.. Wittine K, Benci K, Kraljević Pavelić S, Pavelić K, Bratulić S, Hock K, Balzarini J, Mintas M. Synthesis, cytostatic and antiviral activity evaluation of the novel acyclic nucleoside analogues containing a sterically constrained (Z)-4-amino-2-butenyl moiety. *Med. Chem. Res.* In press 2010.

Zadatak 5. Udvostručiti broj studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu od čega najmanje 10% doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja broja studenata na doktorskom studiju koji studiraju u punom radnom vremenu te povećanja postotka doktoranada koje financira Sveučilište u Rijeci.

Natječaj za doktorski studij je tek raspisan 2010.god.

Indikator 2.5 Broj doktoranada u punom radnom vremenu

Navedite točan broj doktoranada sastavnice u punom radnom vremenu u 2009. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.5	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti III. ciklusa obrazovanja i razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Broj doktoranada koji studiraju u punom radnom vremenu na Sveučilištu u Rijeci u jednoj godini. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
----------------------	---

N/A

Zadatak 6. Najmanje 30 obranjenih doktorata u humanističkom području te najmanje 20 doktorata u području prirodnih znanosti.

Navedite aktivnosti koje je sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja obranjenih doktorata u humanističkom području/području prirodnih znanosti.

Priprema natječaja za doktorski studij.

Indikator 2.6a Struktura nastavnika po znanstvenim područjima

Navedite broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju zaposlenih na vašoj sastavnici razvrstanih po znanstvenim područjima i području umjetnosti u 2009. godini.

Indikator 2.6a	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj nastavnika u znanstveno nastavnom zvanju zaposlenih na Sveučilištu u Rijeci (FTE) razvrstanih u 6 znanstvenih područja (prema području izbora u najviše zvanje) i u područje umjetnosti u jednoj godini. Prikazuje se za razdoblje od jedne godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.
-----------------------	---

Biomedicina i zdravstvo: 10 (5 redoviti profesori; 5 docenti)

Prirodnih znanosti: 1 (redoviti profesor)

Indikator 2.6b Obranjeni doktorati po područjima znanosti

Navedite broj obranjenih doktorata na vašoj sastavnici po područjima znanosti u 2009. godini.

Indikator 2.6b	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ujednačenog razvitka svih istraživačkih područja- Broj znanstvenih projekata (hrvatskih i međunarodnih) u kojima sudjeluju znanstvenici Sveučilištu u Rijeci i koji su praćeni uplatom financijskih sredstava na Sveučilištu u Rijeci. Uključeni su: (a) znanstveni projekti MZOŠ i (b) drugi znanstveni projekti ako je ukupan novac koji dolazi na Sveučilištu u Rijeci veći od 20.000 Kn. Određuje se za razdoblje od jedne godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Naši nastavnici vode ili sudjeluju na 7 projekata projekata MZOŠ, 3 projekta iz drugih izvora financiranja te 1 EU-FP6 projektu.

Indikator 2.6c Broj znanstvenih projekata po područjima znanosti

Navedite broj znanstvenih projekata na vašoj sastavnici po područjima znanosti provedenih tijekom 2009. godine prema izvoru financiranja a) MZOŠ; b) ostalih izvora financiranja.

Indikator 2.6c	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvitka prirodnih i humanističkih znanosti na Sveučilištu u Rijeci.- Broj doktorata obranjenih na Sveučilištu u Rijeci u području (a) prirodnih i (b) humanističkih znanosti. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

a) Krešimir Pavelić glavni je istraživač i voditelj projekta „Molekularna obilježja miofibroblasta Dupuytrenove bolesti“ koje se nalazi unutar programa „Integrativna genomika i proteomika u istraživanju raka,

b) Sandra Kraljević Pavelić voditelj projekta „Uloga IGF2 i signalni putovi nizvodno u karcinomu pluća čovjeka.

c) Jasminka Giacometti voditelj projekta:0062-0000000-0221 - Potencijalna primjena kakao polifenola u inhibiciji fibroze jetre;

d) Krešimir Pavelić voditelj projekta „Finalizacija cjepiva protiv herpes genitalisa“ i „Razvoj lijeka za liječenje oboljelih od Dupuytrenove kontrakture“ kojeg financira Fond za razvoj i zapošljavanje Republike Hrvatske, te Ugovor o istraživanju i razvoju bioloških utjecaja na ionsku izmjenu baziranu na alumosilikatima sa kanadskom tvrtkom Nano100T Solutions Inc. iz Montreala. Jasminka Giacometti: Program nadziranja zdravstvenog stanja zaposlenika DINA Petrokemija Omišalj tijekom mogućih učinaka vinil klorid monomera u radnom okolišu, prijavljen 2009.

Zadatak 9. Najmanje 2/3 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivni mentori u barem jednom doktoratu do 2013. godine.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine s ciljem povećanja udjela nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima aktivnim mentorima u barem jednom doktoratu.

N/A

Indikator 2.9 Udio nastavnika Sveučilišta u Rijeci koji su aktivni mentori u doktoratu

Navedite broj i udio nastavnika vaše sastavnice koji su tijekom 2009. godine bili aktivni mentori u doktoratu. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 2.9	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike razvoja ljudskih resursa.- Postotak nastavnika koji su aktivni mentori u tijeku jedne godine. Usporedba 5 godina.
----------------------	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost. |
|--|--|

4 nastavnika su aktivni mentori na 11 doktorskih disertacija

Zadatak 13. Do 2013. udvostručiti broj institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broj nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja institucijski organiziranih popularizacijskih aktivnosti te broja nastavnika i studenata koji u njima sudjeluju.

U 2009. godini organizirana su 4 predavanja To su:

1. „Trichoderma: genomic tales of three versatile species“ - prof. dr. Christian P. Kubicek (Technische Universitaet, Wien) - 27. svibnja 2009.
2. „Anti-HIV drug strategy“ - prof. Erik De Clercq (Rega Institute for Medical Research, Leuven, Belgium) - 16. rujna 2009. g.
3. "Endogenous cardiotonic steroids, a new class of steroid hormones" - prof. dr. Wilhelm Schoner (Institute of Biochemistry and Endocrinology, Giessen) - 21. rujna 2009. g.
4. "Razvijanje stanične imunoterapije karcinoma prostate" - prof. dr. sc. Stanimir Vuk-Pavlović (College of Medicine, Mayo Clinic, Rochester, Minnesota, Sjedinjene Američke Države) - 3. studenoga 2009.

Indikator 2.13 Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima

Navedite broj nastavnika i studenata koji su tijekom 2009. godine sudjelovali u institucijski organiziranim popularizacijskim aktivnostima.

Indikator 2.13	<ul style="list-style-type: none"> - Pokazatelj provedbe planova za promicanje znanstvenog rada i istraživačkih karijera izvan sveučilišne zajednice. - Broj nastavnika i studenata koji sudjeluju u institucijski organiziranim (odluke fakultetskih vijeća ili Senata) popularizacijskim aktivnostima. Usporedba 5 godina. - Cenzus datum: 1. siječnja. - Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanstveno-istraživačku djelatnost.
-----------------------	--

Na svim predavanjima su sudjelovali svi uposlenici i 35-40 studenata.

4. Kapaciteti – ljudski, financijski i materijalni resursi

Strateški cilj 3. Sveučilište s najvišom razinom organiziranosti i odgovornosti u kojem se izražava talent i poduzetnička energija svakog pojedinca (nastavnika, asistenta, administratora i studenta) s transparentnim procesima i s ljudima koji se ravnopravno natječu u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Zadatak 2. Broj asistenata i novaka podići na 50% nastavnog osoblja do 2010., odnosno 60% nastavnog osoblja do 2013.

Navedite aktivnosti koje je vaša sastavnica provela tijekom 2009. godine u svrhu povećanja udjela asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice.

Novo uposleni članovi odjela pripremaju znanstvene projekte koji bi omogućili upošljavanje novaka.

Indikator 3.2 Udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju

Navedite broj i udio asistenata i novaka u nastavnom osoblju sastavnice u 2009. godini. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj institucijske politike za širenje istraživačke baze i razvoj kadrova, te razine istraživačke aktivnosti na Sveučilištu u Rijeci.- Uključeni svi asistenti i novaci s ugovorom o radu. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja- Odgovorna osoba: tajnik sastavnice.- <i>Benchmark</i> indikator.
----------------------	---

Udio asistenata i novaka je 31% i ne može se usporediti .

Zadatak 3.a Najmanje 50% docenata u životnoj dobi od 30-40 godina.

Navedite aktivnosti poduzete tijekom 2009. godine u svrhu povećanja broja docenata u životnoj dobi od 30 do 40 godina koji sudjeluju u nastavi na vašoj sastavnici full-time ili part-time ugovorom o radu.

80% docenata (4/5) su u dobi od 30-40 god.

Indikator 3.3 Dobna struktura docenata na Sveučilištu

Navedite broj docenata vaše sastavnice koji spadaju u dobnu skupinu: a) od 30-40; b) 41-50. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.3	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata.- Uključeni svi koji sudjeluju u nastavi full-time ili part-time ugovorom o radu. Broj docenata u dobi od 30-40 kroz 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: tajnik za kadrovske poslove.
----------------------	---

4 doceta u dobi 30-40 godina starosti; 1 docent stariji.

Zadatak 3.4 Razviti organizacijski okvir i financijske instrumente za uspostavljanje

nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada te uključiti najmanje 10% postdoktoranada do 2013.

Navedite što je vaša sastavnica poduzela tijekom 2009. godine u svrhu razvoja organizacijskog okvira i financijskih instrumenata za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere postdoktoranada te uključivanja što većeg broja doktoranada u nezavisnu istraživačku karijeru.

Dvoje naših asistenata se natjecalo za sredstav Zaklade Sveučilišta, a jedan na sredstva Nacionalne zaklade za znanost, čiji rezultati još nisu poznati.

Indikator 3.4b Postotak postdoktoranada koji su dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere

Navedite ukupan broj postdoktoranada vaše sastavnice te broj postdoktoranada koji su tijekom 2009. godine dobili sredstva za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere. Usporedite podatak s prošlogodišnjim.

Indikator 3.4b	<ul style="list-style-type: none">- Indikator institucijske politike kojom se potiče napredovanje asistenata i razvitak nezavisne istraživačke karijere.- Uključeni svi postdoktorandi koji su tijekom godine dobili sredstva (kao potporu – grant, utvrđenu institucijskom odlukom), neovisno o izvoru, za uspostavljanje nezavisne istraživačke karijere. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani za znanost.
-----------------------	--

Nemamo financirane postdoktorande.

Zadatak 11. Kroz sustav cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja provesti sustavno osposobljavanje najmanje 50% djelatnika u načelima strateškog menadžmenta.

Navedite aktivnosti provedene na vašoj sastavnici u svrhu cjeloživotnog obrazovanja nastavnog i nenastavnog osoblja u načelima strateškog menadžmenta.

Dva nastavnika su pohađala tečaj IT akademije MudRi za osposobljavanje u E-nastavi i poduku drugih nastavnika na odjelu.

Indikator 3.11 Udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment

Navedite broj i udio zaposlenika koji su završili sustavno osposobljavanje za strateški menadžment.

Indikator 3.11	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj osposobljenosti Sveučilišta za integrirano djelovanje na načelima strateškog menadžmenta.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta koji su završili sustavno i verificirano osposobljavanje za strateški menadžment. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i sastavnice.
-----------------------	--

Nema

Zadatak 13. 50% vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Već od samog osnutka Odjela, pripremaju se mnogobrojni projekti kako znanstveni (2), tako i

stručni (4) koji će omogućiti veća financijska sredstva za Odjel. U pripremi je Ipa IIIc projekt, EU FP/ projekt

Indikator 3.13 Udio vlastitih prihoda u proračunu Sveučilišta

Navedite udio vlastitih prihoda u proračunu sastavnice.

Indikator 3.13	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem ostvarenog iznosa vlastitih prihoda s ostvarenim iznosom ukupnog proračuna. Pokazuje ostvarene vlastite prihode i njegovo kretanje u odnosu na sredstva Proračuna. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor za financije i čelnici sastavnica.
-----------------------	--

Zadatak 14. Najviše 40% vlastitih prihoda od školarina.

Navedite aktivnosti u svrhu ostvarenja zadatka.

Upisivanjem studenata na Doktorski studij donijet će određeni iznos iz školarina. Drugi izvori prikupljanja školarina nisu planirani.

Indikator 3.14 Udio školarina u vlastitim prihodima

Navedite udio školarina u vlastitim prihodima.

Indikator 3.14	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj širenja materijalne baze Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem iznosa naplaćenih školarina s ostvarenim iznosom vlastitih prihoda. Pokazuje u kojoj mjeri školarine sudjeluju u vlastitim prihodima, odnosno koliki dio, apsolutno i relativno, vlastitih prihoda se ostvaruje mimo školarina. Izračunava se per 31.12. protekle godine. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor za financije i čelnici sastavnica.
-----------------------	---

Nemamo sredstva iz školarina. Svi studenti su na teret MZOŠ.

Zadatak 18. Najmanje 60% od kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu (bez Kampusu).

Navedite udio kapitalnih ulaganja za vrhunsku opremu koja su ostvarena u 2009. godini.

Indikator 3.18 Udio kapitalnih ulaganja u vrhunsku opremu

Navedite postotak udjela kapitalnih sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu.

Indikator 3.18	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj ulaganja u razvoj.- Postotak sredstava uloženi u vrhunsku znanstvenu i nastavnu opremu (oprema vrijednija od 100.000 Kn) u odnosu na ukupna kapitalna ulaganja na SvRi. Ukupan neto iznos kapitalnih ulaganja izračunava se odbijanjem iznosa otplate (glavnica + kamata) kredita od ukupno raspoloživog iznosa za kapitalna ulaganja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: dekani sastavnica i prorektor za financije.
-----------------------	--

Zadatak 19. Najviše 25% administrativnog i pomoćnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih.

Navedite aktivnosti u cilju ostvarenja zadatka.

Od 18 uposlenika Odjel ima 3 nenastavnog osoblja, što je 15%.

Indikator 3.19 Udio administrativnog i nastavnog osoblja u ukupnom broju zaposlenih na Sveučilištu

Navedite broj nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), administrativnog i pomoćnog osoblja te broj ukupno zaposlenih.

Indikator 3.19	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj kadrovskog profila Sveučilišta.- Izračunava se dijeljenjem broja nastavnog osoblja (nastavnici, suradnici, znanstvena i stručna zvanja), odnosno administrativnog i pomoćnog osoblja, s brojem ukupno zaposlenih. U ukupan broj zaposlenih broje se i znanstveni novaci. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: dekani sastavnica i glavna tajnica Sveučilišta.
-----------------------	--

Odjel upošljava:

6 redovnih prof

5 docenata

5 viših asistenata, asistenata i novakaž

1 viši laborant

1 tehničar

1 voditelj ureda

Zadatak 22. Do kraja 2007. utvrditi akcijski plan i resurse, a do kraja 2010. u potpunosti integrirati knjižnični sustav Sveučilišta.

Navedite planirane aktivnosti u cilju stvaranja integriranog knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22 Integrirani knjižnični sustav do 2010.

Navedite aktivnosti zasad provedene, a koje pomažu u integraciji knjižničnog sustava Sveučilišta.

Indikator 3.22	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Indikator funkcionalne integracije Sveučilišta i osposobljenosti za provođenje integrativnih funkcija.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2010.- Odgovorna osoba: ravnatelj Sveučilišne knjižnice.
-----------------------	--

Zadatak 23. Osigurati unutarnju mobilnost najmanje 20% nastavnika i najmanje 10%

studenta godišnje.

Navedite aktivnosti provedene u svrhu unutarnje mobilnosti nastavnika i studenata.

6 naših nastavnika sudjeluje ili vodi kolegije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci

Indikator 3.23 Udio nastavnika i studenata koji barem 5% svojeg radnog vremena, nastavne norme ili kredita ostvaruju na sastavnici drugog znanstvenog područja ili polja

Navedite broj i udio nastavnika i studenata koji su sudjelovali u unutarnjoj mobilnosti u 2009. godini.

3.23	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj unutarnje mobilnosti studenata i nastavnika.- Izračunava se iz portfelja svakog nastavnika i studenta. Usporedba 3 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: glavni tajnik Sveučilišta i sastavnica.
-------------	--

4. Povezanost sa zajednicom i gospodarstvom te usklađivanje s potrebama zajednice

Strateški cilj 4. Sveučilište koje je aktivno uključeno u gospodarstvo i razvoj zajednice te pomaže gospodarsku i socio-kulturnu tranziciju u društvo znanja.

Zadatak 1. Ostvariti najmanje 20 istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite ostvarene istraživačke projekte s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

1. Krešimir Pavelić voditelj projekta "Finalizacija cjepiva protiv herpes genitalisa" i (2) "Razvoj lijeka za liječenje oboljelih od Dupuytrenove kontrakture" kojeg financira Fond za razvoj i zapošljavanje Republike Hrvatske, te (3) Ugovor o istraživanju i razvoju bioloških utjecaja na ionsku izmjenu baziranu na alumosilikatima sa kanadskom tvrtkom Nano100T Solutions Inc. iz Montreala.

(4) Jasminka Giacometti: Program nadziranja zdravstvenog stanja zaposlenika DINA Petrokemija Omišalj tijekom mogućih učinaka vinil klorid monomera u radnom okolišu, prijavljen 2009.

Indikator 4.1 Broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom

Navedite broj zajedničkih istraživačkih projekata s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u kojima sudjeluju znanstvenici sveučilišta i gospodarstvo/lokalne samouprave, neovisno o načinu financiranja. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za znanost.
----------------------	---

4

Zadatak 2. Povećati broj visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva i lokalne zajednice za 3 puta.

Navedite planirane aktivnosti u svrhu povećanja broja visokostručnih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva.

N/A

Indikator 4.2 Broj studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva

Navedite broj institucijski verificiranih studija, elaborata i ekspertiza za potrebe gospodarstva u 2009. godini.

Indikator 4.2	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih studija (fakultetsko vijeće, Senat) za potrebe gospodarstvo/zajednice. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 3. Provesti najmanje 5 istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Navedite aktivnosti za povećanje suradnje s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva.

Indikator 4.3 Broj istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva

Navedite broj studija, elaborata i ekspertiza broj institucijski verificiranih istraživačkih projekata u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva u 2009. godini.

Indikator 4.3	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) u partnerstvu s organizacijama i/ili institucijama civilnog društva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

N/A

Zadatak 4. Ostvariti najmanje 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Navedite aktivnosti primjere u svrhu ostvarenja 25 ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom i lokalnom zajednicom.

Indikator 4.4 Broj ugovora o savjetodavnim uslugama

Navedite broj institucijski verificiranih ugovora o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave ostvarenih u 2009. godini.

Indikator 4.4	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski verificiranih ugovora (fakultetsko vijeće, Senat) o savjetodavnim uslugama s gospodarstvom ili jedinicama lokalne samouprave. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	---

Zadatak 5. Uključiti najmanje 20 članova Sveučilišta u nadzorne i upravne odbore te najmanje 50 članova Sveučilišta u gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Navedite predviđene aktivnosti u svrhu uključivanja članova s vaše sastavnice u nadzorne i upravne odbore, kao i gradske, županijske i državne procese planiranja i razvoja zajednice.

Indikator 4.5 Broj članova Sveučilišta u nadzornim i upravnim odborima i broj članova sveučilišta u gradskim,

županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice

Navedite broj članova u nadzornim i upravnim odborima i broj članova u gradskim, županijskim i državnim skupinama koje rade na procesima planiranja i razvoja zajednice na vašoj sastavnici.

Indikator 4.5	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj aktivne uključenosti Sveučilišta u razvoj gospodarstva i zajednice.- Broj institucijski delegiranih (fakultetsko vijeće, Senat) članova nadzornih ili upravnih odbora te članova povjerenstva odbora ili sličnih tijela koja su osnovana zbog procesa planiranja i razvoja gradova, županija ili države. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Nema

Zadatak 6. Ostvariti barem 20 zaštita industrijskog vlasništva.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6 Broj zaštita industrijskog vlasništva

Navedite broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva ostvarenih na vašoj sastavnici.

Indikator 4.6	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj učinkovitosti institucijskih politika za transfer tehnologije.- Broj registriranih zaštita industrijskog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 7. Postići razinu prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva od najmanje 20% od ukupnog prihoda.

Navedite koje su aktivnosti s ciljem povećanja prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici te prihoda od intelektualnog vlasništva provedene na vašoj sastavnici (koje obrazovne, istraživačke i stručne usluge vaša sastavnica nudi na tržišnim načelima).

Indikator 4.7 Udio prihoda od pružanja usluga gospodarstvu i lokalnoj zajednici i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu

Navedite udio prihoda koji je vaša sastavnica ostvarila od pružanja usluga gospodarstvu kao i prihoda od intelektualnog vlasništva u ukupnom prihodu za 2009. godinu.

Indikator 4.7	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvoja obrazovni, istraživačkih i stručnih usluga koje Sveučilište nudi na tržišnim načelima.- Udio prihoda u Sveučilišnom proračunu koji je ostvaren pružanjem usluga na tržištu i prihoda od intelektualnog vlasništva. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za financije.
----------------------	---

Zadatak 8. Razviti izvannastavne aktivnosti i institucionalizirati ih kroz godišnji plan aktivnosti te uspostaviti financijske instrumente za podupiranje projekata koji će studentima omogućiti iskustveno učenje kroz volontersko uključivanje.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.8 Broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici

Navedite broj izvannastavnih projekata pod vodstvom studenata koji nude volonterske angažmane u zajednici.

Indikator 4.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj razvijenosti nastavnih i vannastavnih aktivnosti za potrebe razvoja zajednice i civilnog društva.- Broj institucijski verificiranih projekata (fakultetsko vijeće, Senat) kojeg vode studenti i potiču volontersko uključivanje studenata i zaposlenika sveučilišta. Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za opće poslove.
----------------------	--

Zadatak 12. Trajno surađivati s osnivačima odgojnih i obrazovnih ustanova, s dječjim vrtićima i školama. Pokretati i uključivati se u razvojne projekte u obrazovanju s ciljem istraživanja i osiguravanja boljih uvjeta za ostvarivanje osobnih potencijala svakog djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 4.12 Broj razvojnih projekata ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama

Navedite broj i naziv institucijski verificiranih razvojnih projekata vaše sastavnice ostvarenih u suradnji s obrazovnim institucijama u 2009. godini.

Indikator 4.12	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj uključenosti Sveučilišta u razvoj sustava odgoja i obrazovanja.- Broj institucijski verificiranih razvojnih projekata u obrazovanju (fakultetsko/odjelsko vijeće, Senat) u suradnji s odgojnim i obrazovnim ustanovama ili njihovom osnivačima . Usporedba 5 godina.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prorektor i prodekani zaduženi za nastavu.
-----------------------	---

5. Integriranost u Europsku Uniju, otvorenost prema svijetu i mobilnost

Strateški cilj 5. Dinamično Sveučilište aktivno uključeno u Europski istraživački prostor i Europski prostor visokog obrazovanja koje sustavno i organizirano potiče unutarnju i vanjsku mobilnost znanstvenika i studenata.

Zadatak 1. Broj projekata na Framework programima EU, projekata ERC [*European Research Council*] i ESF [*European Science Foundation*] povećati za najmanje tri puta i u barem jednom projektu biti koordinator (kontraktor).

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 5.1 Broj Framework (FP) i ESF projekata na Sveučilištu u Rijeci

Navedite broj Framework (FP) i ESF projekata na vašoj sastavnici.

Indikator 5.1	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u ERA.- Uključuje sve aktivne projekte Framework Programa na sveučilištu u kojima su znanstvenici sa Sveučilišta nositelji i suradnici ako se kroz projekt doznaju sredstva na račune Sveučilišta. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za znanost.
----------------------	--

Zadatak 5. Najmanje 10% istraživača godišnje provesti će u inozemnim institucijama više od 2 tjedna.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Indikator 5.5 Broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama

Navedite broj istraživača koji su tijekom godine proveli najmanje 2 tjedna u inozemnim institucijama.

Indikator 5.5	<ul style="list-style-type: none">- Indikator otvorenosti znanstveno-istraživačkog sustava na Sveučilištu u Rijeci.- Uključuje sve zaposlenike Sveučilišta s doktoratom znanosti. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. siječnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	--

2

Zadatak 7. Najmanje 10 združenih diplomskih studija na Sveučilištu, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima, te najmanje 5 poslijediplomskih programa, od kojih najmanje 2 s inozemnim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Svi naši diplomski studiji su združeni jer su nosioci kolegija nastavnici Odjela i Medicinskog fakulteta.

Indikator 5.7 Broj i struktura združenih studija na Sveučilištu

Navedite broj i strukturu združenih studija na Sveučilištu.

Indikator 5.7	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti Sveučilišta u Rijeci i integriranosti u EHEA.- Uključuje sve združene studije na Sveučilištu. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. travnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	--

Preddiplomski studij Biomedicina i istraživanje lijekova
Doktorski studij Medicinska kemija

Zadatak 8. Najmanje 3% nastavnika i 3% studenata na Sveučilištu uključeno u programe razmjene i mobilnosti s europskim sveučilištima.

Navedite aktivnosti poduzete u svrhu ostvarenja zadatka.

Upoznati su nastavnici i studenti s natječajem na Sveučilištu o ERASMUS programima

Indikator 5.8 Udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti

Navedite udio nastavnika i studenata uključenih u programe razmjene i mobilnosti.

Indikator 5.8	<ul style="list-style-type: none">- Pokazatelj otvorenosti i uključenosti Sveučilišta u Rijeci u EHEA.- Uključuje sve (a) nastavnike i (b) studente Sveučilišta koji su u jednoj godini sudjelovali u programima mobilnosti u trajanju od najmanje 2 tjedna, u odnosu na ukupan broj nastavnika, odnosno studenata. Usporedba 3 godine.- Cenzus datum: 1. travnja.- Odgovorna osoba: prodekan zadužen za međunarodnu suradnju.
----------------------	---

N/A, tek smo počeli s nastavom u 2009. god.

Zadatak 9. Uspostaviti institucijsku strukturu za sudjelovanje u programu ILLP i do 2012. ostvariti 1 milijun EUR godišnje iz ILLP programa.

Indikator 5.9b Količina novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP

Navedite količinu novca kojim su financirani studenti, nastavnici i sastavnice Sveučilištu kroz program ILLP.

Indikator 5.9a	<ul style="list-style-type: none">- Mjerilo. Pokazatelj integriranosti Sveučilišta u EHEA.- Definira se institucijskim odlukama, pravnim i normativnim okvirom, kadrovima, materijalnim i financijskim resursima i započetim aktivnostima.- Cenzus datum: 1. siječnja 2010.- Odgovorna osoba: prorektor zadužen za međunarodnu suradnju.
-----------------------	---

