



Klasa: 007-01/22-01/01  
Ur.broj: 2170-57-005-01-22-2  
U Rijeci, 08. travnja 2022.

Temeljem članka 32. Pravilnika Odjela za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 003-01/18-01/03-01, URBROJ: 2170-57-005-01-18-2 od 11. prosinca 2018. godine) i Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika Odjela za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci (KLASA: 003-01/19-01/02-01, URBROJ: 2170-57-005-01-19-1 od 04. travnja 2019. godine), Odjelsko Vijeće Odjela za biotehnologiju na svojoj 54. sjednici održanoj dana 08. travnja 2022., donosi sljedeću:

#### ODLUKU

##### I.

**Prihvaća se** Strategija razvoja Odjela za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci (OBRI) 2021-2025.

##### II.

Strategija razvoja iz točke I. čini sastavni dio ove odluke.

##### III.

Strategija razvoja iz točke I. usklađena je sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2021.-2025.

##### IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Pročelnica Odjela za biotehnologiju  
Prof. dr. sc. Miranda Mladinić Pejatović

Dostaviti:

1. Web stranice Odjela za biotehnologiju
2. Pismohrani, ovdje

## Strategija razvoja Odjela za biotehnologiju Sveučilišta u Rijeci (OBRI) 2021-2025

---

### Misija

Mi obrazujemo visoko kompetentne i zapošljive kadrove te provodimo znanstveno-istraživački i stručni rad u interdisciplinarnom području biotehnologije u biomedicini utemeljen na međusobnoj suradnji i načelima akademske čestitosti, i to tako da:

- kontinuirano pratimo trendove i dinamiku tehnološkog razvoja, izvodimo suvremene, inovativne, interdisciplinarne i internacionalne studijske programe te znanstveno-istraživačke i stručne projekte, pri čemu odgovorno poslujemo i povezujemo se s gospodarstvom,
- kod studenata potičemo kritičko razmišljanje, odgovornost i samostalnost, uključenost u znanstvena i stručna istraživanja i poduzetnički duh,
- u svom radu potičemo odgovornost i izvrsnost poštujući pritom različitost u mišljenju, pristupima i područjima djelovanja te promičući etičnost, timski rad, posvećenost zajedničkom cilju, kontinuirano usavršavanje djelatnika te nacionalnu i međunarodnu umreženost.

### Vizija

Želimo biti nacionalno i međunarodno prepoznat Odjel koji je vodeći regionalni centar za obrazovanje i znanstveno-istraživački rad u interdisciplinarnom području biotehnologije u biomedicini, a koji održava visoku zapošljivost studenata, učinkovito vrši transfer znanja i tehnologije i tako utječe na razvoj lokalne zajednice i društva u cjelini.

### Ciljevi

U ostvarenju naše misije i vizije nastojimo biti bolji u četirima strateškim područjima razvoja:

- I. u učenju i poučavanju** - promičemo otvoreno obrazovanje,
- II. u istraživanju** - promičemo inovacije i razvoj gospodarstva i zajednice,
- III. u regionalnoj uključenosti** - promičemo transfer znanja i društvenu odgovornost za održivi razvoj,
- IV. u internacionalizaciji** - promičemo kontinuirano proširivanje obzora i strateška partnerstva.

U skladu sa Strategijom Sveučilišta u Rijeci 2021. – 2025. unutar navedenih strateških područja najprije smo definirali svoje kvantitativne ciljeve razvoja, koji su prikazani u tablicama koje slijede.

U nastavku smo za svako od navedenih strateških područja razvoja odredili i kvalitativne ciljeve, odnosno definirali naše politike i prioritete djelovanja.

U dodatnom smo strateškom području **V. interno funkcioniranje** na isti način odredili i načela organizacije, upravljanja i poslovnih procesa kojima ćemo nastojati osigurati okvir za uspješnu provedbu svih postavljenih razvojnih ciljeva.

## I. UČENJE I POUČAVANJE

| Cilj |   | Pokazatelj  | Svrha  | Definicija   | Ciljna vrijednost |
|------|---|---|--|--|-------------------|
|      | Što želimo postići?                               | Koji je pokazatelj uspjeha?                                       | Zašto to trebamo pratiti?  | Kako računamo?   | OBRI 2025         |
| 1.   | Održati kvalitetu uvjeta poučavanja               | <b>Omjer nastavnika i studenata</b>                               | Unaprjeđenje <b>kvalitete VO</b> (THE, QS)                                   | Ukupni FTE nastavnika (suradnička, nastavna, znanstveno-nastavna i umjetničko-nastavna zvanja bez obzira na izvor financiranja) naprama broju studenata upisanih na sve studije (sve razine i bez obzira na financiranje)  | <b>12</b>         |
| 2.   | Povećati organiziranost i učinkovitost poučavanja | <b>Udio diplomiranih studenata</b>                                | Unaprjeđenje <b>učinkovitosti VO</b> (U-Multirank)                           | Broj svih diplomiranih studenata podijeljen s brojem svih novo upisanih u prvu godinu prije onoliko godina koliko je propisano trajanje pripadnog studija (trajanje studija + 1)   | <b>100%</b>       |
| 3.   | Razvijati personalizirani pristup učenju          | <b>Udio ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja</b>      | Unaprjeđenje <b>kvalitete, dostupnosti i relevantnosti VO</b>                | Broj ukupnih ECTS-a ostvarenih priznavanjem prethodnog učenja podijeljen s ostvarenim ECTS-ima svih studenata. Uzimaju se u obzir: a) priznavanje ishoda učenja stečenih na drugim institucijama VO, b) mobilnost u programima studentske razmjene (Erasmus+, CEEPUS), c) priznavanje neformalno i informalno stečenih kompetencija  | <b>5%</b>         |
| 4.   | Razvijati praktične kompetencije studenata        | <b>Udio ECTS-a kolegija koji uključuju praktične kompetencije</b> | Unaprjeđenje <b>relevantnosti VO</b>   | Broj ECTS-a stručne prakse podijeljen s ukupnim brojem ECTS-a pripadnih studijskih programa. Uzimaju se u obzir: a) broj ECTS-a kolegija stručne prakse i b) broj ECTS-a iz opisa kolegija koji se odnose na praktičan rad   | <b>30%</b>        |
| 5.   | Održati zadovoljstvo studenata studijem           | <b>Indeks zadovoljstva završenih studenata</b>                    | Unaprjeđenje <b>kvalitete, učinkovitosti, relevantnosti i dostupnosti VO</b> | Iz upitnika za završene studente - kompozitni indeks koji sadrži ocjene: zadovoljstvo programom i organizacijom studija, sadržajem i ponudom obaveznih i izbornih kolegija, nastavnim metodama i odnosom s nastavnicima, vrednovanjem studentskog rada, dostupnošću materijala za učenje te mogućnošću stjecanja praktičnih kompetencija i uključivanja u različite oblike izvannastavnih aktivnosti | <b>4.2</b>        |

## II. ISTRAŽIVANJE

| Cilj |   | Pokazatelj                                     | Svrha  | Definicija   | Ciljna vrijednost   |
|------|---|--|--|--|---|
|      | Što želimo postići?                         | Koji je pokazatelj uspjeha?                    | Zašto to trebamo pratiti?  | Kako računamo?   | OBRI 2025   |
| 1.   | Povećati znanstvenu i umjetničku produkciju | <b>Broj radova po znanstveniku / umjetniku</b> | Unaprjeđenje <b>međunarodne konkurentnosti</b> znanosti i umjetnosti (U-Multirank, THE)        | Broj znanstvenih radova prema Scopus / WoS bazi podijeljen s FTE znanstvenika (znanstveno zvanje bez obzira na izvor financiranja)   | <b>1,82 Scopus / 2,47 WoS</b>                                 |
| 2.   | Povećati znanstveni utjecaj                 | <b>Udio Q1 i Exc radova</b>                    | Unaprjeđenje <b>međunarodnog utjecaja</b> znanstvenog rada (citiranost u THE, QS, U-Multirank) | Broj radova u znanstvenim časopisima kategoriziranim kao<br>a. Q1 i<br>b. Exc<br><i>u prethodnoj godini podijeljen s brojem radova iz 1.a</i>  | <b>a. 31% WoS<br/>32% Scopus<br/>b. 4% WoS<br/>23% Scopus</b> |
| 3.   | Privlačiti financiranje istraživanja        | <b>Udio prihoda od istraživanja</b>            | Jačanje <b>znanstvene infrastrukture i sustava znanosti</b> (U-Multirank, THE)                 | Prihod iz kompetitivnih nacionalnih i internacionalnih projekata podijeljen s ukupnim prihodom   | <b>26%</b>  |
| 4.   | Osnažiti doktorsku edukaciju                | <b>Broj obranjenih doktorata</b>               | Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)       | Broj obranjenih doktorata na doktorskim studijima Sveučilišta (samostalnim ili zajedničkim, kod zajedničkih računaju se doktorati kod kojih je barem jedan od mentora sa Sveučilišta). | <b>5</b>  |
| 5.   | Privlačiti poslijedoktorande                | <b>Broj poslijedoktorskih pozicija</b>         | Poticanje <b>znanstvene izvrsnosti i jačanje ljudskih potencijala</b> (U-Multirank, THE)       | Broj poslijedoktorskih pozicija koje se financiraju iz kompetitivnih ili drugih projekata te kroz vlastita sredstva  | <b>7%</b>   |

## III. TRANSFER ZNANJA I REGIONALNA UKLJUČENOST

| Cilj |  | Pokazatelj  | Svrha   | Definicija   | Ciljna vrijednost |
|------|--|---|---|--|-------------------|
|      | Što želimo postići?  | Koji je pokazatelj uspjeha?                                     | Zašto to trebamo pratiti?   | Kako računamo?   | OBRI 2025         |
| 1.   | Proširiti suradnju Sveučilišta i zajednice                 | Broj aktivnih suradnji s gospodarstvom i zajednicom             | Unaprjeđenje suradnje s društvom u cjelini<br>(U-multirank)   | Broj aktivnih institucijskih sporazuma o suradnji s gospodarstvom i zajednicom   | 3                 |
| 2.   | Privlačiti financiranje projekata u svrhu transfera znanja | Udio prihoda od stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu  | Jačanje povezanosti znanstvenog i stručnog rada s društvom u cjelini (U-Multirank, THE)               | Prihod iz svih stručnih projekata za gospodarstvo i zajednicu podijeljen s ukupnim prihodom                                | 11%               |
| 3.   | Ponuditi edukativne programe za gospodarstvo i zajednicu   | Broj polaznika edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu | Unaprjeđenje povezanosti VO s društvom u cjelini<br>(U-Multirank)                                     | Broj polaznika (izvan Sveučilišta) edukativnih programa za gospodarstvo i zajednicu (cjeloživotno obrazovanje, predavanja) | 1                 |
| 4.   | Povećati regionalni utjecaj                                | Udio diplomiranih studenata koji su se zaposlili u regiji       | Jačanje regionalnog utjecaja VO na zajednicu<br>(U-Multirank)   | Broj alumnijskih koji su se zaposlili u regiji (PGŽ) podijeljen s ukupnim brojem alumnijskih zaposlenih u RH               | 52%               |
| 5.   | Povećati interdisciplinarno istraživanje i razvoj          | Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata         | Poticanje interdisciplinarnog istraživanja i razvojnog utjecaja na društvo u cjelini<br>(U-Multirank) | Broj interdisciplinarnih znanstveno-razvojnih projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva ili zajednice               | 4                 |

## IV. INTERNACIONALIZACIJA

| Cilj |   | Pokazatelj  | Svrha   | Definicija   | Ciljna vrijednost |
|------|---|---|---|--|-------------------|
|      | Što želimo postići?                                 | Koji je pokazatelj uspjeha?                                       | Zašto to trebamo pratiti?   | Kako računamo?   | OBRI 2025         |
| 1.   | Upisivati više stranih studenata                    | <b>Udio stranih studenata</b>                                     | Unaprjeđenje <b>uključivosti i dostupnosti</b> VO-a (THE, QS, U-Mulitrak)                         | Broj stranih studenata (na razmjeni i upisanih, trajanje: semestar ili više) podijeljen s ukupnim brojem studenata   | <b>5%</b>         |
| 2.   | Ponuditi više studijskih programa na stranom jeziku | <b>Broj studijskih programa na stranom jeziku</b>                 | Unaprjeđenje <b>dostupnosti</b> VO-a (U-Mulitrak)   | Broj studijskih programa na stranom jeziku: a) preddiplomski; b) diplomski; c) integrirani; d) poslijediplomski  | <b>2</b>          |
| 3.   | Povećati mobilnost akademskog osoblja               | <b>Broj akademskog osoblja u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti</b>   | Jačanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO-a i znanosti (THE, QS, U-Mulitrak) | Broj akademskog osoblja (suradnička, nastavna, znanstvena, znanstveno/umjetničko-nastavna zvanja) u dolaznoj i odlaznoj mobilnosti: a) do 7 dana, b) 15 dana do 3 mjeseca, c) 3 mjeseca i više | <b>4</b>          |
| 4.   | Proširiti suradnju s internacionalnim institucijama | <b>Broj sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama</b> | Jačanje <b>internacionalnog utjecaja</b> VO-a i znanosti  | Broj aktivnih sporazuma o suradnji s internacionalnim institucijama: a) Erasmus, b) CEEPUS c) ostalo   | <b>2</b>          |
| 5.   | Poticati internacionalne aktivnosti                 | <b>Broj polaznika internacionalnih aktivnosti</b>                 | Poticanje <b>internacionalne vidljivosti i konkurentnosti</b> VO-a i znanosti                     | Broj polaznika internacionalnih događanja na Sveučilištu: a) ljetnih / zimskih škola, b) seminara, c) konferencija, d) doktorskih programa (uključujući online)                                | <b>30</b>         |

## POLITIKE / PRIORITETI DJELOVANJA

### I. UČENJE I POUČAVANJE

Nudit ćemo preddiplomske, diplomske i doktorske studije na hrvatskom i engleskom jeziku, koji će uključivati suvremene inovativne programe te kompetitivne znanstvene projekte iz interdisciplinarnog područja biotehnologije u biomedicini.

Studijski programi će nam biti bazirani na suvremenim metodama učenja i poučavanja uz povećani udio praktičnog rada, većoj kvaliteti izvođenja vježbi kroz moderno opremljene praktikume rad u laboratorijima Odjela te pristup vrhunskoj opremi.

Nastojat ćemo osigurati kvalitetno mentorstvo i poticati izradu završnih, diplomskih i doktorskih radova u sklopu kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata, u suradnji s gospodarstvom te lokalnom i širom zajednicom.

Poticat ćemo praksu studenata u privatnom sektoru, samostalne studentske projektemogućnosti osnivanja *start-up-ova* te međunarodnu razmjenu studenata.

Mogućnost i kapacitete za izvođenje raznih oblika praktične nastave na Odjelu vanjskim institucijama i poduzećima (domaćim i inozemnim) nastojat ćemo povećati i putem ESF projekata.

Nastavu ćemo temeljiti na velikoj ponudi izbornih kolegija, uvažavanju studentskih ideja te gostovanju renomiranih znanstvenika.

Uspješnost studenata pratit će se kontinuirano za vrijeme studija kroz različite oblike nastavnih aktivnosti: pisanje i izlaganje seminarskih radova, rješavanje problemskih zadataka i eseja, radionice, ankete, ishode učenja i zadovoljstvo poučavanjem, interaktivne sastanke s nastavnicima, individualni mentorski rad na završnim, diplomskim i doktorskim radovima, prolaznost i uspjeh studenata na kolegijima, uspješnost u dobivanju stipendija, nagrada, stručnih praksi, publikacije znanstvenih radova, sudjelovanje na kongresima i simpozijima.

Kvalitetu nastave evaluirat ćemo pomoću povratnih informacija studenata (kvalitetne studentske ankete, razgovori s predstavnicima studenata, razgovori s alumnima), samoevaluacijom i međusobnom evaluacijom nastavnika, razgovorom i upitnicima za poslodavce o zadovoljstvu izlaznim kompetencijama studenata, Sveučilišnom prosudbom te reakreditacijom.

Povratne informacije osigurat ćemo kontinuiranom promocijom sudjelovanja studenata u evaluaciji nastave kroz različite događaje (sudjelovanje na Danima otvorenih vrata, organizacija debata).

Jačanjem Alumni udruge i kroz kontinuiranu suradnju s Uredom za karijere SSC-a unaprjeđivat će se sustav praćenja bivših studenata o ishodima naučenog, zapošljivosti studenata nakon studija i pozicioniranja na tržištu rada.

### II. ISTRAŽIVANJE

Do novih znanstvenih i stručnih istraživanja dolazit ćemo međusobnom i internacionalnom suradnjom, prijavom na nacionalne, regionalne i EU natječaje za kompetitivne znanstvene i infrastrukturne projekte i projekte s gospodarstvom, zapošljavanjem kompetitivnih znanstvenika i administrativnog kadra te njihovim usavršavanjem.

Broj prijavljenih i uspješno provedenih projekata povećat ćemo osnivanjem Ureda za projekte koji će biti specijaliziran za praćenje natječaja, obavještanje o otvorenim natječajima, umrežavanje u konzorcije, pružanje pomoći u pisanju projekata te pružanje administrativne, financijske i pravne pomoći za projekte na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Projektima sredstvima osigurat ćemo nabavu i održavanje suvremene, sofisticirane, funkcionalne i održive tehnologije koja će uključivati informacijsku, bioanalitičku i nanotehnologiju, a koja će većini članova kolektiva omogućiti znanstvena istraživanja.

Oснаživanje doktorske edukacije osigurat ćemo uvođenjem novog programa na doktorskom studiju s biološkim usmjerenjem.

### III. TRANSFER ZNANJA I REGIONALNA UKLJUČENOST

Djelovati ćemo kao pokretač razvoja – otvoreno i društveno odgovorno – u suradnji sa stručnom i društvenom zajednicom na lokalnoj, regionalnoj i međunarodnoj razini, omogućavajući pritom popularizaciju znanosti i cjeloživotno obrazovanje kroz niz aktivnosti: Dan otvorenih vrata, Putujući znanstvenici, Noć istraživača, Festival znanosti, međunarodne ljetne škole, studentska natjecanja, radionice, posjet srednjim, osnovnim školama i vrtićima, program volontiranja i stjecanja iskustva u laboratoriju za srednjoškolce „*Crazy for biotech*“.

Osim kroz aktivnosti popularizacije znanosti, informiranje javnosti provodit ćemo i modernizacijom web-stranice na hrvatskom i engleskom jeziku, povećanjem prisutnosti na društvenim mrežama, publikacijama, organizacijom popularnih predavanja, javnim nastupima, uključivanjem osoba iz javnog i političkog života te komunikacijom s medijima, prezentacijom studijskih programa i znanstvenog rada Odjela partnerima u gospodarstvu i kontinuiranim obavještanjem šire zajednice o postignućima Odjela.

Javnosti ćemo se prikazivati kao nositelji razvoja i pozitivnih promjena u društvu te ćemo se kroz javno djelovanje boriti protiv pseudoznanosti.

Poticat ćemo uključivost, otvorenost za suradnju i umrežavanje s drugim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci (interdisciplinarni studijski programi te drugim institucijama lokalne, regionalne i nacionalne zajednice u cilju transfera znanja i stručnosti).

### IV. INTERNACIONALIZACIJA

Povećanjem vidljivosti znanstveno-istraživačkog rada i studijskih programa Odjela, ali i osiguranjem administrativne podrške i sustava mentorstva za strane studente, usmjeravat ćemo se na visoko motivirane, kreativne i ambiciozne kandidate iz cijele Hrvatske i inozemstva koji su u dosadašnjem školovanju pokazali izvrsnost i entuzijazam za prirodoslovne predmete i biotehnologiju, a koji će doprinijeti realizaciji strategije Odjela.

Poticat ćemo uključivost, otvorenost za suradnju i umrežavanje sa srodnim institucijama iz međunarodne zajednice i vrhunskim svjetskim znanstvenim institucijama u cilju transfera znanja i stručnosti.



## V. INTERNO FUNKCIONIRANJE

### Poznavanje misije, vizije i ciljeva Odjela osigurati ćemo:

- jasno definiranim i dostupnim materijalima koji odražavaju naše poslovanje,
- diseminacijom informacija između svih organizacijskih jedinica Odjela
- redovitim sastancima na razini svih ustrojstvenih jedinica Odjela kao i sastancima s Upravom Sveučilišta,
- uključivanjem svih djelatnika u rad i aktivnosti Odjela,
- zajedničkim radom svih djelatnika na izradi i revidiranju strategije razvoja Odjela,
- organiziranjem periodičnih sastanaka namijenjenih prezentaciji misije, vizije i ciljeva Odjela,
- upoznavanjem novih djelatnika s misijom, vizijom i ciljevima pri uvođenju u posao,
- transparentnim informiranjem studenata o našim vrijednostima,
- prezentacijama, zajedničkim druženjima (*team-building*) svih djelatnika,
- isticanjem misije, vizije i ciljeva na web stranicama Odjela.

### U svrhu povećanja funkcionalnosti i operativnosti želimo biti organizirani:

- učinkovito i posloženo,
- s jasno definiranim pravima i obvezama, odnosno odgovornostima i ovlastima ustrojstvenih jedinica i njenih članova,
- na temelju znanstvenih i nastavnih potreba i mogućnosti,
- bez stvaranja interesnih grupa,
- uspostavljanjem hijerarhije odgovornosti ustrojstvenih jedinica Odjela na više razina
- eliminiranjem nepotrebne administracije,
- osnivanjem novih specijaliziranih administrativnih jedinica: Ureda za projekte, Ureda za financije i Ureda za studente.

### Komunikacija i informiranje članova odjela bit će:

- efikasna, brza i relevantna,
- koja osigurava odgovarajući i pravovremeni protok informacija
- korištenjem svih raspoloživih komunikacijskih kanala: e-mail, multimedijalna ploča, zajednički web-portal,
- redovitim sastancima proširenog kolegija i Vijeća te dijeljenjem zapisnika sa sastanaka Vijeća svim članovima Odjela,
- javnim obavještavanjem na službenim stranicama,
- diseminacijom specifičnih informacija onim članovima kojima su informacije namijenjene.

### Odnos s Upravom sveučilišta nastojat ćemo graditi:

- većom transparentnošću, boljim protokom informacija i otvorenim dijalogom,
- korektnim i profesionalnim odnosom,
- obostranim razumijevanjem i uvažavanjem mišljenja te prepoznavanjem zajedničkih potreba i interesa,
- učinkovitim zajedničkim rješavanjem problema na redovitim sastancima,
- ostvarenjem veće samostalnosti (autonomije) Odjela u određenim pravno-administrativnim poslovima.

### Djelatnicima želimo osigurati radne uvjete:

- koji su poticajni, motivirajući, adekvatni (uredi, informatička oprema, zaštitna odjeća i obuća, digestori i sl.),

- kojima se poštuje individualnost i osigurava međusobno poštovanje i uvažavanje te uključivost svih djelatnika,
- kojima se potiče otvorena komunikacija i smanjuju nepotrebne procedure
- koji odgovaraju potrebama radnog mjesta, ali su i financijski, strukovno i administrativno utemeljeni,
- koji osiguravaju veću mogućnost zapošljavanja mladih ljudi, mogućnost usavršavanja, bolju administrativnu podršku, više vremena za obavljanje znanstveno – istraživačkog rada;
- koji osiguravaju ugodno radno okruženje i dostupnost relevantnih resursa,
- koji osiguravaju psihofizičko zdravlje djelatnika te su socijalno osjetljivi (teretana, vrtić, i sl.).

#### Nove članove Odjela birat ćemo:

- prema strateškim ciljevima i/ili radnim (nastavnim i istraživačkim) potrebama Odjela,
- prema transparentno definiranoj internoj proceduri za zapošljavanje,
- na temelju meritokracije,
- po unaprijed definiranim kriterijima za zapošljavanje znanstveno-nastavnog osoblja, suradnika i administrativnog osoblja,
- na temelju kvalitete, kompetentnosti, kompetitivnosti, mentalnih sposobnosti, emocionalne i psihološke stabilnosti, internacionalnog iskustva
- u postupku koji za stalno zapošljavanje zahtijeva javno predstavljanje, intervju, reference (pisma preporuke) i probni rok (ugovor na određeno).

#### Želimo zaposlene koji su:

- stručni, sposobni, samostalni, inovativni i kreativni,
- konstruktivni, stabilni, smireni, pristojni i fleksibilni,
- ambiciozni, odgovorni i motivirani,
- kolaborativni, komunikativni, spremni za timski rad i suradnju te uvažavanje tuđeg mišljenja,
- s dobro razvijenim socijalnim vještinama,
- koji svojim radom doprinose napretku kolektiva.

#### Želimo stil rukovođenja koji:

- je pravedan, transparentan, odgovoran i uključiv,
- jasno definira ciljeve i pravila, odnosno zaduženja, prava i obaveze,
- jasno definira i delegira odgovornost i ovlasti pojedinih djelatnika,
- osigurava dosljednost,
- razumije područje i koji se je dokazao u rukovodnoj ulozi,
- posjeduje organizacijske i vodstvene vještine,
- koristi i autoritativni i participativni stil vođenja,
- je izabran prema unaprijed definiranim kriterijima za izbor rukovoditelja i predstavnika zavoda.

#### Želimo sustav ocjenjivanja uspješnosti koji:

- uključuje izradu prijedloga kriterija kojima će se mjeriti i pratiti uspješnost svih djelatnika Odjela,
- je u skladu s postavljenom vizijom i ciljevima djela,
- uključuje višestruke kriterije, odnosno vrednovanje različitih aspekata znanstveno-istraživačkog, nastavnog i stručnog rada (npr. rezultati studentskih anketa, publikacije, broj projekata, broj sati u nastavi, izvrsnost u nastavi, mentorstvo, rad u skupini, institucionalni angažman, ...),
- prati propisane parametre (npr. statistika UNIRI portfelja),

- uključuje javnu pohvalu uspješnosti, a individualnu kritiku za neuspjeh,
- obavezno kreiranje/ažuriranje portfelja zaposlenika (CROSBI, Google Scholar),
- uključuje vrednovanje administrativne učinkovitosti,
- uključuje evaluaciju djelatnika u znanstveno-nastavnom zvanju na godišnjoj bazi u svrhu usmjeravanja karijere (razgovor sa pročelnicom),
- uključuje uvođenje godišnjih razgovora s nadređenim (mentor, predstojnik zavoda, pročelnik).

#### Sustav razvoja kompetencija djelatnika uključivat će:

- radionice za usavršavanje nastavnih metoda,
- uvođenje mentorstva mladim docentima,
- konstantno cjeloživotno, znanstveno i stručno usavršavanje prema individualnim potrebama, ali i potrebama Odjela,
- odlazak u druge institucije, na specijalizirane edukacije, konferencije,
- prisustvovanje i prezentaciju znanstveno-istraživačkog rada na odjelnim seminarima s ciljem boljeg povezivanja među laboratorijima (1 u dvije godine po djelatniku),
- radionice i tečajeve za stručno i administrativno osoblje,
- radionice za korištenje informacijskih sustava kontinuiranog praćenja rada studenata (ISVU, Merlin),
- radionice za unapređenje provođenja administrativnih obaveza vođenja kolegija (pisanje silabusa, ocjenjivanje studenata, pisanje izvješća o održanoj nastavi) i studijskog programa (akreditacija),
- napredni aplikacijski treninzi koji prate razvoj novih tehnologija,
- specijalizirane edukacije za korištenje opreme,
- edukacije i usavršavanje za pisanje i provedbu projekata (HRZZ, EU),
- usavršavanje vanjskih suradnika prije izbora u znanstveno-nastavno zvanje naslovnog docenta,
- tečajeve komunikacije među djelatnicima s psihologom.

#### Kvalitetu i profesionalizam osigurat ćemo:

- praćenjem kvalitete rada i produktivnosti svih djelatnika,
- praćenjem realizacije postavljenih ciljeva svakog pojedinca,
- jasnim i transparentnim pravilima za sve,
- većom autonomijom kreiranja kadrovske politike Odjela u odnosu na Sveučilište
- profesionalnim ponašanjem, međusobnim uvažavanjem te metodama nagrađivanja i kažnjavanja,
- poštivanjem i primjenom svih sadašnjih i budućih dokumenata i pravilnika Odjela (npr. o stegovnoj odgovornosti, aktivacijom mehanizama sankcioniranja za svaki oblik neprofesionalnog, neetičkog i neodgovornog ponašanja te za svaki oblik nanošenja materijalne štete Odjelu ili narušavanje ugleda Odjela i njegovih djelatnika u javnosti),
- uvođenjem obavezne edukacije za rad sa studentima za djelatnike u znanstveno nastavnom zvanju i asistente,
- uvođenjem edukacije za novozaposlene na odjelu (uvođenje u sistem, način ocjenjivanja).

#### Sustav napredovanja naših djelatnika uključivat će:

- uvođenje kriterija za praćenje djelatnika koji potiču izvrsnost i kompetitivnost,
- transparentno raspolaganje koeficijentima,
- napredovanje najboljih,
- održavanje organizacijske strukture kroz brigu za mlade,
- definiranje kriterija i procedure napredovanja djelatnika i van znanstveno-nastavnog zvanja,
- izradu internog pravilnika o napredovanju u interdisciplinarnom području,

- usklađenost sa zakonskim propisima te pridržavanje statuta i pravilnika UNIRI (omogućiti iste kriterije).

#### Kadrovske analize uključivat će:

- evaluaciju zadovoljstva svih djelatnika na godišnjoj bazi,
- uvođenje ankete za nastavnike o zadovoljstvu različitim aspektima posla (uvjeti za rad, uvjeti i sredstva za izvođenje nastave, adekvatnost laboratorijskih prostora i prostora za predavanje i seminare, zadovoljstvo odnosom Uprave, međuljudskim odnosima, ...).

#### Inovativnost i inicijativnost poticati ćemo:

- osiguranjem slobode istraživačkog rada,
- institucionalnim poticanjem inovativnih ideja,
- sustavom informiranja,
- sustavom nagrađivanja za postignuća, trud i izvrsnost (priznavanjem vannastavnih aktivnosti, sudjelovanja u znanstveno istraživačkim projektima, mentorskog angažmana u studentskim projektima i sl.).

#### Djelatnike ćemo nagrađivati:

- sukladno unaprijed dogovorenom sustavu nagrađivanja (interni Pravilnik o nagrađivanju),
- nematerijalno (npr. pohvala na stranicama Odjela, putem Vijeća i usmeno, slobodni dani, zaposlenik godine, priznanja i plakete),
- materijalno (npr. novčane nagrade za uspješne projekte, za objavu kvalitetnih radova (Q1) kao glavni autor i sl.),
- nagradama i poticajima u skladu sa parametrima UNIRI portfelja.

#### Interne sukobe rješavati ćemo:

- dijalogom unutar Odjela,
- po potrebi uz prisustvo neutralne treće strane (psiholog, pravnik, vanjska arbitraža, vanjsko povjerenstvo za interne sukobe),
- kroz jasno definiran sustav stegovnih mjera i njihovo provođenje,
- kroz radionice, *team-building* aktivnosti,
- povjerenjem, poštovanjem i međusobnim uvažavanjem,
- dosljedno, pomirbenom politikom.

#### Financijsku održivost poslovanja osiguravati ćemo:

- odgovornim poslovanjem,
- racionalizacijom poslovanja,
- komunikacijom i raspodjelom posla,
- financijskim praćenjem poslovanja (školarine, znanstveni i stručni projekti, razvoj komercijalnih djelatnosti, održavanje radionica, konferencija, novi studijski programi, razvoj doktorskog studija, tečajevi i programi cjeloživotnog učenja),
- uvođenjem novih izvanrednih studijskih programe uz plaćanje te programa cjeloživotnog učenja,
- licenciranjem intelektualnog vlasništva,
- kroz prijavu na kompetitivne nacionalne i internacionalne projekte,
- osnivanjem *Core Facilities* za praćenje komercijalnih usluga,

- suradnjom s industrijom u njihovim stručnim projektima,
- nuđenjem stručnih usluga industriji,
- stručnim usavršavanjem na Odjelu.