



Detaljni izvedbeni nastavni plan za kolegij:
Statistika i analiza znanstvenih podataka

Akadska godina: 2023/2024

Studij: Diplomski sveučilišni studiji: Biotehnologija u medicini, Istraživanje i razvoj lijekova, Medicinska kemija

Kod kolegija: IRL201

ECTS bodovi: 6

Jezik na kojem se izvodi kolegij: hrvatski / engleski

Nastavno opterećenje kolegija: 60 P, *online* najviše 20 P, 20/60 = 33% putem platforme MS Teams, odnosno korištenjem prostora e-kolegija na sustavu Merlin

Preduvjeti za upis kolegija: nema

Nositelj kolegija i kontakt podaci:

Titula i ime: prof. dr. sc. Marta Žuvić

Adresa: Odjel za biotehnologiju, soba O-812 / rektorat Sveučilišta u Rijeci

tel: 051 406 522

e-mail: marta.zuvic@uniri.hr

Vrijeme konzultacija: prema dogovoru

Izvođači i nastavna opterećenja (suradnici, asistenti, tehničar/laborant):

Asistentica: Franka Rigo, mag.bioteh.med.

e-mail: franka.rigo@uniri.hr

Obavezna literatura:

1. B. Petz: Osnovne statističke metode za nematematičare, Naklada Slap, 2002.
2. A. Petrie, C. Sabin: Medical Statistics at a Glance, Blackwell Science 2000.

Preporučena dodatna literatura (izborna):

1. Harvey Motulsky: Intuitive Biostatistics, Oxford University Press, 2018.



Opis predmeta (sažetak i ciljevi kolegija):

Cilj kolegija Statistika i analiza znanstvenih rezultata jest polaznicima omogućiti stjecanje sljedećih znanja i vještina:

- Poznavanje vrsta istraživanja i njihovih značajki s obzirom na uzorkovanje i značajki s obzirom na vrstu novih informacija koje daje znanstveno istraživanje.
- Razlikovanje vrsta podataka i razumijevanje njihovih odnosa, poznavanje izrade baze podataka, izrada grafičkog načina prikaza podataka i distribucija podataka.
- Poznavanje osnovnih pojmova teorije vjerojatnosti : slučajna varijabla, distribucije vjerojatnosti slučajne varijable, teorem centralne granice i posljedice.
- Poznavanje pojmova populacija i uzorak, vrsta i obilježja uzoraka.
- Poznavanje pojma statističke hipoteze, nul-hipoteze i alternativne hipoteze te vrsta pogreški u statističkom zaključivanju (pogreške tipa I i II) i povezanosti sa snagom istraživanja.
- Poznavanje pravilnog formuliranja i testiranja statističke hipoteze, odabira statističkog testa te iskaza, analize i interpretacije rezultata za: određivanje razlike proporcija, analizu kontingencijskih tablica, određivanje mjera povezanosti podataka, usporedbu uzorka s danom mjerom u populaciji, usporedbu mjera centralne tendencije dva ili više uzoraka, povezanost numeričkih podataka (jednostruka linearna, nelinearna te višestruka regresija), povezanost numeričkih i kategoričkih podataka (logistička regresija i ROC analiza) te analizu preživljena.

Ishodi učenja:

1. Iskazati vrste i oblike istraživanja te njihove značajke s obzirom na uzorkovanje i značajke s obzirom na vrstu novih informacija koje daje znanstveno istraživanje.
2. Razlikovati vrste podataka i njihove odnose, ispravno klasificirati dane skupove podataka, izraditi bazu podataka u odgovarajućoj računalnoj aplikaciji, odabrati i izraditi prikladan način grafičkog prikaza podataka i distribucija podataka.
3. Pravilno tumačiti osnovne pojmove teorije vjerojatnosti, navesti primjer slučajne varijable i načina njezine kvantifikacije, razlikovati i na primjeru odrediti vrstu slučajne varijable, razlikovati i objasniti distribucije vjerojatnosti, pravilno tumačiti teorem centralne granice, izraditi i analizirati distribuciju vjerojatnosti za odabrane slučajne varijable.
4. Pravilno tumačiti pojmove populacije i uzorka te navesti primjer, razlikovati vrste uzoraka i iskazati njihova obilježja.
5. Pravilno iskazati statističku hipotezu (nul-hipotezu i alternativnu hipotezu), definirati i razlikovati vrste pogreški kod prihvaćanja ili odbacivanja statističke hipoteze i pravilno tumačiti povezanost sa snagom istraživanja.
6. Samostalno izraditi primjere postavljanja i testiranja statističke hipoteze, razlikovati i pravilno odabrati prikladan statistički test s obzirom na vrste podataka, broj i vrstu skupina te uspješno iskazati, analizirati i interpretirati rezultate za: određivanje razlike proporcija, analizu kontingencijskih tablica, određivanje mjera povezanosti kategoričkih podataka, usporedbu uzorka s danom mjerom u populaciji, usporedbu mjera centralne tendencije dva ili više uzoraka, povezanost numeričkih podataka (jednostruka linearna, nelinearna te višestruka regresija), povezanost numeričkih i kategoričkih podataka (logistička regresija i ROC analiza) te analizu preživljena.



Detaljni sadržaj kolegija (teme/naslovi predavanja, seminara i vježbi):

A. Predavanja:

- P1. Upoznavanje s kolegijem, sadržajima i ishodima učenja, metodologijom rada i vrednovanjem rada studenata.
- P2. Statistika kao znanost. Od podataka i činjenica do informacije i znanja. Statističke metode. Vrste istraživanja i prikupljanje podataka.
- P3. Oblikovanje baze podataka. Način unosa podataka, formatiranje i provjera točnosti unosa.
- P4. Vrste podataka i načini njihovog prikaza. Kvalitativni i kvantitativni podaci. Nominalne, ordinalne, intervalne i omjerne varijable. Tablični i grafički prikaz kategoričkih podataka.
- P5. Numeričke varijable i opis pomoću mjera centralne tendencije i mjera rasapa.
- P6. Vjerojatnost i statistika. Slučajna varijabla. Vrste slučajnih varijabli. Binomna raspodjela.
- P7. Normalna raspodjela. Momenti raspodjele. Teorem centralne granice (Central limit theorem).
- P8. Populacija i uzorak. Obilježja uzorka. Slučajni uzorak. Nezavisne i zavisne skupine podataka.
- P9. Statistička hipoteza i njeno testiranje. Parametrijski i neparametrijski statistički testovi. Izlazni parametri statističkog testiranja.
- P10. Jednostavne analize kvalitativnih podataka. Prikaz kvalitativnih podataka – frekvencije, proporcije i postotni udjeli. Proporcija uzorka i populacije. Testiranje razlika proporcija nezavisnih uzoraka.
- P11. Kontingencijske tablice. χ^2 - test. Uvjeti za primjenu χ^2 - testa. Fisherov egzaktni test.
- P12. Mjere povezanosti kvalitativnih podataka. Relativni rizik i omjer izgleda (šanse). Povezanost kvalitativnih varijabli u zavisnim uzorcima. McNemar i Cochran Q test.
- P13. Studentov t-test. Uvjeti za primjenu t-testa. Vrste t-testova. Usporedba uzorka s danom mjerom u populaciji (one sample t-test). Usporedba aritmetičkih sredina dvije nezavisne skupine. Neparametrijska inačica t-testa za nezavisne skupine – Mann Whitney U-test. Veličine efekata i njihova interpretacija.
- P14. T-test za zavisne skupine podataka. Neparametrijska inačica - Wilcoxon test uparenih vrijednosti. Veličine efekata i njihova interpretacija.
- P15. Analiza varijanci . Uvjeti za primjenu analize varijanci. Testovi homogenosti varijanci. Post-hoc testovi. Neparametrijska inačica testa - Kruskal Wallis ANOVA. Veličine efekata i njihova interpretacija.
- P16. Analiza varijanci na zavisnim uzorcima - ANOVA za ponavljana mjerenja. Neparametrijska inačica – Friedman ANOVA. Veličine efekata i njihova interpretacija.
- P17. Povezanost numeričkih varijabli. Korelacija i regresija. Jednostruka regresijska analiza. Koeficijent korelacije i njegovo značenje. Značajnost koeficijenta korelacije. Regresijski pravac. Koeficijent determinacije i njegova interpretacija.
- P18. Višestruka regresijska analiza. Parcijalna i semiparcijalna korelacija. Značenje koeficijentata. Uvjeti za primjenu.
- P19. Nelinearne regresije. Logistička regresija. Parametri logističke regresije. Ocjena predikacijske vrijednosti varijable.
- P20. ROC analiza. Parametri ROC analize i njihova interpretacija. Osjetljivost i specifičnost. Primjena ROC analize. Ocjena predikacijske vrijednosti varijable.
- P21. Analiza preživljena. Kaplan-Meier metoda konstruiranja životnih tablica. Analiza i interpretacija životne tablice. Medijan preživljena.
- P22. Regresijska analiza za podatke analize preživljena – Cox-ova regresija i Cox-ov model proporcionalnog hazarda.
- P23. Nacrt istraživanja, analiza i interpretacija. Povezivanje analize s nacrtom istraživanja.
- P24. Oblikovanje istraživanja. Izračunavanje potrebne veličine uzorka. Strategije za analizu.



Obveze, način praćenja i vrednovanje studenata:

Od studenata se očekuje redovito pohađanje nastave i aktivan odnos prema nastavi.

Obveza studenata na kolegiju jest samostalna izrada 9 zadataka koje se predaju na ocjenu putem e-kolegija do odgovarajućeg datuma (tablica).

Zadaca

- Z1. Prikaz podataka
- Z2. Binomna i normalna raspodjela
- Z3. Normalnost raspodjele podataka
- Z4. Jednostavne analize kategoričkih podataka
- Z5. Jednostavne analize numeričkih podataka
- Z6. Analiza varijanci
- Z7. Korelacijska analiza
- Z8. Nelinearne regresije i ROC analiza
- Z9. Analiza preživljenja

Rok za predaju zadaće

- 06.11.2023. do 23:55
- 08. 11.2023. do 23:55
- 10. 11.2023. do 23:55
- 12. 11.2023. do 23:55
- 14. 11.2023. do 23:55
- 17. 11.2023. do 23:55
- 19. 11.2023. do 23:55
- 21. 11.2023. do 23:55
- 24. 11.2023. do 23:55

Opis zadataka i baze podataka za izradu zadataka dostupne su u e-kolegiju, a obrade podataka izvršavaju se korištenjem programskih paketa Excel, Statistica, GraphPad Prism i MedCalc. Izrađene zadatke predaju se u obliku datoteke s nazivom VJ_N_prezime.doc (alternativno kao pdf datoteka) putem aktivnosti predaje zadatke na e-kolegiju. Svaka zadatak ocjenjuje se s najviše 10 bodova, a ukupno ocijenjenih 9 zadataka donosi najviše 70 ocjenskih bodova. Po završetku nastave, uz uvjet ostvarenost 50% mogućih ocjenskih bodova zadataka (ukupno najmanje 35 ocjenskih bodova), student pristupa završnom ispitu u obliku testa, na kojem može steći najviše 30 ocjenskih bodova. Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može zatražiti dodatno usmeno ispitivanje na ispitnom roku, koje se mora obaviti najkasnije jedan dan nakon polaganja završnog testa.

Ispitni rokovi:

1. ispitni termin 27.11.2023. od 12:00 i 13:30 sati u računalnoj učionici O-359 (dvije grupe studenata).
2. ispitni termin 11.12. 2023. prema dogovoru sa studentima.
3. ispitni termin u lipnju 2024. prema dogovoru sa studentima.

Formiranje ocjene (prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci):

Na kolegiju je moguće ostvariti najviše 100 ocjenskih bodova. Tijekom kontinuirane nastave studenti mogu steći najviše 70 ocjenskih bodova kroz ocjenjivanje izrađenih zadataka, a na završnom ispitu preostalih 30 ocjenskih bodova. Studenti koji su tijekom kontinuiranog dijela nastave ostvarili najmanje 35 ocjenskih bodova mogu pristupiti završnom ispitu.



Na završnom ispitu student mora imati minimalnu uspješnost od 50% riješenosti testa (najmanje 15 ocjenskih bodova). Prema postignutom ukupnom broju ocjenskih bodova na kolegiju, dodjeljuju se sljedeće konačne ocjene:

Postotak usvojenog znanja i vještina (ukupni ocjenski bodovi)	ECTS ocjena	Brojčana ocjena
90% do 100%	A	Izvrstan (5)
75% do 89,9%	B	Vrlo dobar (4)
60% do 74,9%	C	Dobar (3)
50% do 59,9%	D	Dovoljan (2)
0% do 49,9%	F	Nedovoljan (1)

Konačna ocjena je zbroj ocjenskih bodova ostvarenih tijekom nastave i ocjenskih bodova ostvarenih na završnom ispitu, a prolazne ocjene su izvrstan (5), vrlo dobar (4), dobar (3) i dovoljan (2).

Raspored nastave:

Datum	Grupa	Vrijeme	Broj sati nastave	Mjesto (oznaka učionice ili online*)	Oblik nastave	Izvođač
02.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P1, P2	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
03.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P3, P4, P5	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
06.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P6, P7	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
08.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P8, P9	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
10.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P10, P11, P12	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
13.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P13, P14	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
15.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P15, P16	Prof. dr. sc. Marta Žuvić



17.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P17, P18	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
20.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P19, P20	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
22.11.2023.	svi	15:00-18:00	4	O-030	P21, P22	Prof. dr. sc. Marta Žuvić
24.11.2023	svi	15:00-18:00	4	O-030	P23, P24	Prof. dr. sc. Marta Žuvić

* online nastava održavat će se sukladno objavi prvog dana izvođenja nastave
Asistentica Franka Rigo vrednuje i ocjenjuje zadaće.

Dodatne informacije:

Mole se svi studenti da se odazovu vrednovanju kvalitete nastavnog rada nastavnika i suradnika kako bi se na temelju procjena i sugestija mogla unaprijediti nastava na ovom kolegiju. Vrednovanje nastave putem ISVU sustava provodi se aplikacijom „Studomat“ na obrascu definiranom na razini Sveučilišta u Rijeci, a rezultati su anonimni. Više informacija o svim aspektima ovog procesa možete pronaći u Priručniku za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci.

Akadska čestitost

Studenti su dužni poštovati načela akademske čestitosti te se upućuju na dokumente Sveučilišta u Rijeci: *Etički kodeks Sveučilišta u Rijeci* te *Etički kodeks za studente*.